

١٩٥٢

محمد بن طنطاوي

فِلَهْرَنْ لَشَتِيلِنْ

الاقتصاد - الاجتماع

التوليم - المرأة

الطبعة الأولى ١٩٥٢
الطبعة الثانية ١٩٦٨

الطبعة الثالثة ١٩٧٦

قَلْهَكُنْلَا سَيِّدِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِيَّاكَ نَاصِرُونَا إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَّأُنثَىٰ
وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا، وَقِبَائلًا، لِتَعْرِفُوا إِنَّا أَنْتُمْ أَكْرَمُكُمْ، عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْاكمْ.. إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ حَبِيرٌ ..

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

المقدمة .. الطبيعة الثالثة ..

هذا الكتاب «قل هذه سببى» صدر في عام ١٩٥٤ ومع أنه صدر بعد «السفر الأول» إلا أنه أول كتاب يتناول الدعوة بالتفصيل والتحديد ، تنشره كما هو مناسبة ذكرى مرور ثلاثة عاًماً على دعوتنا التي أخذت اسمها «الجمهوريون» من ملابسات الوقت الذي نشأت فيه الحركة السياسية والوطنية ضد الاستعمار ، في الأربعينات .

هذا الاسم لا يعبر تعبيراً كافياً عن محتوى دعوتنا ولتكن صالح في المرحلة الهمجية دعوتنا عن الدعوات الفارغة ، التي تتسمى باسم الإسلام ، وهي خالية الوفاض منه ، ولقد كان همنا الأول أن يكون هجتوى دعوتنا إسلامياً ، وإن كان اسمنا هجلياً حتى يحيى اليوم الذي يتأكد فيه أن دعوتنا ماهي في الحقيقة إلا الإسلام عائداً عن جديده . ويومها يكون اسمنا الحقيقة إسماً مشتملاً من المعانى الإنسانية الرجيبة ..

الحضارة الفرنسية وأغتراب الإنسان
ان دعوتنا هذه إنما هي لمدينة جديدة ، تختلف
المدينة الغربية الحالية ، المقسمة بين التضاد
الرأسمائى والشيوعى ، و التي ظهر قصورها عملياً
عن حل مشكلة الإنسان اليوم ، فقد برعت

وافتنت في صنع الآلة، وانجزت إنجازاً كبيراً، في المجال المادى، والثائق. ولكنها فشلت فشلاً ذريعاً، في استيعاب طاقة الإنسان المعاصر، ونوجيهه. والحق أنها مسعدت، وجسدت، وابرزت، أزمة الإنسان المعاصر أكثر من أي وقت مضى، وهذا ليس عيباً، كما قد يظهر في أول وهلة، وإنما هو حسنة من حسناتها، فقد وضفت الإنسان اليوم في اختبار الحيرة، وجعلت منه باحثاً عن القيمة وراء المادة - القيمة الإنسانية - ورافضاً للجتمع المادى، الذى يحيل الإنسان إلى آلة إنتاج، واستهلاك، يفقد روحه وحريرته، وهي بذلك إنما وضعته في أول طريق الخلاص.

الإنسان اليوم هفتري عن النظم السياسية، والإجتماعية، هفتري عن التقاليد، والأعراف، والموروثات، والمسلمات، والقيم التقليدية، واغترابه إنما هو شعور بالعين المغلبة، وبالقلق، والاضطراب، ثم هو في القمة شعور بفرديته المتقدمة التي يرفض أن يذبها عفوياً في تيار التطور المادى. والسبب الأساسي في اغتراب الإنسان هو أنه ذو طبيعتين، طبيعة مادية، وطبيعة روحية، فهو مكون من جسد ومن روح . فإذا أشبعت حاجة المعدة، فالجسد الحاجة المادية، يبرأ جوع الروح، وجووها إنما هو حينها إلى وطنها، الذى صدرت منه، حينها إلى الله . فالاغتراب في الأصل، هو اغتراب الإنسان عن الله، وهو في المستوى المشعوري، يكون واصحاً . ولكن هناك مستوى غير مشعور به وهو ما يبرأ للإنسان المعاصر في رفضه للأداة، وفي بحثه عن القيمة الإنسانية، وعن الحرية .. في بحثه عن نفسه . وهو بحث في الحقيقة عن الله ، ولعل ذلك يفسر لنا اتجاه الشباب الراffen في أوروبا وغيرها في الآونة الأخيرة إلى مظاهر من "الذين غربوا" منها اللجوء إلى العقائد الهندوسية، أو تتبع نوع من المسيحية ليس لها علاقة بالقديم، وإنما تتقنون المسيح تصويراً جديداً .

ومشكلة الإنسان المعاصر هي لدى القادى، مشكلة المجتمع اليوم، قمع افتدار الحضارة الفربية، في هيدان تطويق القوى

الأزمات تجتاح العالم

المادية، لاختصار الحياة البشرية، واستخدام الآلة لعون الإنسان، فقد عجزت عن تحقيق السلام. والسلام هو حاجة البشرية الديوم.^٣ وهو في ذلك حاجة حياة أو هوت، ذلك بأن تقدم المواصلات الحديثة، قد جعل هذا الكوكب أحيق من أن تعيش فيه بشرية، متنافرة، متحاربة فيما بينها، بل إن اختراع وسائل الحرب والدمار الرهيبة، قد وضّع الإنسانية أمام أحد طريقين، إما السلام، وإما الدمار والفناء ..

والحضارة العالمية بفلسفتها الاجتماعية مع فشلها في تحقيق السلام، فإنها أيضًا تقف عاجزة أمام الأزمات المتلاحقة في العالم، وعلى قمتها أزمة الاقتصاد العالمي، التي أبرزت تناقصات النظام الرأسمالي والشيوعي. وظهرت في الموجة الحادة من التضخم والغلاء، التي تحتاج العالم، والتي يعاني منها الناس جميعاً، أشد المعاناة، وفي أزمة النظام المركبي العالمي، الذي يعاني من عدم الاستقرار .. وفي أزمة الغذاء العالمي التي تهدد البشرية بالمجاعات والأمراض ونقصان الغذاء، ثم في أزمة الانفجار السكاني، وأزمة الطاقة زيادة على مشاكل الحروب، المتواصلة والنزاعات العنصرية والإقليمية .. إن هذه الأزمات علمت الإنسان ضرورة التعاون الدولي، وأحدت له وحدة هضيره، وضرورة تكافله لمحابيه الأخطار التي تهددوه.

**ظهور الفلسفات المعاصرة
وعلى رأسها الشيوعية**

قلنا أن الحضارة الغربية بفلسفتها الاجتماعية قد فشلت في تنظيم مجتمع اليوم لأنها تقوم على أديم مادي، وقد تمازج هذا التقى المادي بالشيوعية إلى قطعها هلة الإنسان بالغيب. والحضارة الغربية إنما فشلت لأن الفكرة الشيوعية، والرأسمالية وإن اختلفتا، في ظاهر الأمر، فإنهما تقومان على أديم واحد، وتنطلقان من منطلق واحد، هو التقى المادي. ولقد عجز هذا التقى المادي بشقيه عن استيعاب

طاقة إنسان اليوم، الذي يبحث عن القيمة وراء المادة، يبحث عن الحرية، والذى أعلن تمرده في الشرق والغرب في ثورات الطلبة والشباب، ورفضه للحقوق المادى، الذى يمارس صناعة القيم، وتحطيم فيه مواهب الإنسان وطاقاته. ويفرض عليه المجتمع خطأً معيناً من السلوك الاستهلاكي، وأخلاقاً موبية، من التعامل الآلى الجاف.

وأيضاً فشلت هذه الفلسفات الاجتماعية، لأنها لم تستطع أن توفق بين حاجة الفرد للحرية، وحاجة الجماعة للعدالة الاجتماعية الشاملة، فالشيوعية قد جعلت الفرد وسيلة المجتمع فأهدرت قيمته وحريته، وحقه، وأقامت نظامها على القهر والعنف، وعلى دكتاتورية الدولة. أما الرأسمالية في الطرف الآخر، فأنها قامت على إهانة حقوق الأفراد، فهي نظاماً للسلط الاقتصادي، واستغلال العمال، ثم هى تمارس ديمقراطية زائفة، تعطى الفرد حرية الانتخاب والترشيح، ولكنها لا تحرره من استعباد الرأسى له، الذى يمكنه أن يوجهه لأن يصوت لوجهه ما بالمنجح أو بالثلث، فيفعل ذلك، لأن الرأسى يمكنه قوله أحسن الأحوال يتنى للرأسى شراء صوته بوسائل عديدة، بل يمكنه أن يصنع ويزييف الرأى العام بما تلاكه للصحف، أو يقدرته على شراء حديثها أو صيتها. فلا حرية مع النظام الرأسى ولا حرية مع النظام الشيوعى، الحرية موقده في كلا النظارتين، والحرية هي طلبية واحتياج إنسان اليوم، ولذلك لا تستقبل لهذين النظارتين، لأنهما لا يوفيان احتياجات الإنسان.

اليسار الجديد

ولقد شعر أذكياء الماركسيين بما يواجهه النظرية، من فشل في التطبيق، ومن تحدي وامعنة صفلها النظرية، فذهبوا مذاهب في محاولة إنقاذها فيما سُمي باليسار الجديد. و الذى حاول تجديد التعاليم الأساسية للفكرة الماركسيّة، بما يتناسب مع الواقع الدياليكتيكي الجديد الذى طرحته الحياة. وفي الحق أن تجديد الفكرة الماركسيّة إنما

بدأ منذ عهد ليينين نفسه، الذي أدخل تغيرات جوهرية تمس أساس النظرية الماركسية، فهو قد طبق النظرية في دولة زراعية لم تتضمن فيها الظروف الثورية، التي تتضمن العمال في قيادة حركة الثورة والثغور، كما يطن كارل ماركس. فروسيا لم تدخل الصناعة آنذاك إلا في حين صبيح. ولذلك اضطر ليينين إلى إدخال الغلاحين والمتقين الوطنيين في تحالف مع طبقة العمال الصعيدين، وقام بإنشاء الحزب على هذا الأساس، المخالف للنظرية في أصولها. وللحالات ليينين للنظرية فقد فكر الماركسيون في اعتماده كمنظر ثانٍ مع كارل ماركس فيقولون عن أعماله وأقواله «الماركسية الليينية».

ولعل من أبرز إلا سحرات التي واجهت التطبيق الماركسي، هو اضطرار النظام الروسي نتيجة للاختلاف المتواتي للإنتاج، وبالرغم من الرقابة البوليسية على العمال، إلى اعطاء حواجز ربح للعمال، فيما سُمى بحواجز ليبرمان. والتي دار حولها نقاش صنافير في جريدة البراقدأ من قبل الاقتصاديين السوفيت، ووصفتها بعضهم في هذا النقاش بأنها زحف إلى سماء على الإشتراكية وأعلنوا معارضتها. وأنها كذلك، فهي نكسة لحافز العمل الرأسمالي لم تجد الشيوعية منها بدءاً، وهي لم تجد منه مفرأ لأن نظريتها إنما تقوم على قطع صلة الإنسان بالله، واقامة المجتمع بذلك على قيمة واحدة، هي القيمة المادية، مما أفقدها القدرة على اعطاء أي حافز للإنتاج، والتضييقية، فما اضطررت للحافز المادي.

وهما هو اليسار الجديد وبتحليله لظواهر المجتمع الصناعي والمجتمع الإنسانياليوم يخلص إلى نتائج مغايرة، لكثير من نزاعات كارل ماركس. فيفرد مفكروه ومنهم هربوت ماركوس أن الأداة الثورية، التي اعتمد عليها كارل ماركس باعتماداً أساسياً في تحليله لظاهرة الطبقات، واعتمد عليها في القيام بالثورة، هذه الأداة - وهو طبقة العمال - قد مسحت وصارت أدلة سلبية، وذلك

لامتناع من النظام الرأسمالي لشوريتها ، باعترافه بمتطلبات العمال، ويرفع أجورهم، وتهيئة فرص المعيشة الحسنة لهم وفرص الاستئناف بbahجy الحضارة، سواء بسواء مع الآخرين ثم بخلافة النظام الرأسمالي للاشتراكية، في منتصف الطريق، وتطبيقه لبعض مظاهرها. وبنهاية ثورية العمال، سددت صرية فاصلية وهمية للنظرية الماركسية. أكثر من ذلك فإن نظام «الاشتراك» وهو النظام الذي تدار به المصانع في جميع عملياتها، بدون تدخل من أحد، وذلك بواسطة العقود الإلكترونية . هذا النظام الذي يبدأ يتشكل سريعاً إلى نهاية الطبقة العاملة، والتي تعانى اليوم ومن حياء تقدم الآلة من احسان كثيرة، في عددها لأن الالات الحديثة كل يوم جديدة تكون أقل احتياجاً للعامل، وهي قد تحتاج للمهندسين المدرسين أكثر . وهذا لا يشكلون طبقة جديدة ، سماها اليساريون الجدد طبقة "التنوفقاطيين" والمديرين المسؤولين عن عمليات الانتاج جميعها . وبهذا التطور العلوي ، فقد واجهت الماركسية تحدياً سافراً ، لا يمتنع الأداة الثورية فقط ، وإنما يسعى لإعدامها . وفكن اليساريون الجدد في طبقة أخرى للقيام بالثورة ، فاقتربوا الطلاب ، لا يقتاط المليقة العاملة ، وإنما يعطوا المزيد من الاعتبار لكونه ، وحرية الفرد لأن الديكتاتورية والقهر مرافقه تماماً من إنسان اليوم . وفي اتجاه اليسار الجديد إنساق الماركسيون الذين عردو على أسس جوهرية في النظرية الماركسية، وتبنيوا نظام تعدد الأحزاب، والوصول للسلطة عن طريق البرلماني ومنهم الحزب الشيوعي الفرنسي ، والحزب الشيوعي الإيطالي وأحزاب شيوعية أخرى . وكان على رأس ذلك في فرنسا جورج مارشيه وقبله يوقت قمير كان غارودي . كل هذا التختلط والتردد يقرر بوضوح نهاية التجربة الماركسية وتصدى لها في جميع الجبهات .

الكتلة الثالثة الاشتراكية والديمقراطية معاً

وأمام هذا الموقف الذي
استعرضناه للعالم، موقفه
الاجتماعي، وموقفه الفكري،
فإذا نرشح الإسلام ليكون

الكتلة الثالثة، التي تستطيع أن تصفى الصراع المذهبى في العالم
لصالحتها، فتعيد توحيد العالم، بتحقيق الحضارة الغربية
الحاصرة، وببعث الروح في هيكلها، المارد العملاق ولقد كان ذلك
ممكننا في هامى أسلافنا، في الجريدة العربية، وهو ممكناً اليوم،
فقد ظهروا بالاسلام في منطقة مجدية، ومتخلفة، فأشعلوا به الثورة
في نفوسهم، وبرزوا به بين الحضارات الفارسية - الشرقية -
والحضارة الرومانية - الغربية - كتلة ثالثة، استطاعت أن تصفى
ويسرع الكتلتين الشرقية والغربية، وتطوى تراثهما تحت جناحها.
والتاريخ اليوم يعيد نفسه وإن اختلفت الصورة . فإذا انبعثت
الثورة الاسلامية الثانية، يمكنها على حل مشاكل الإنسانية
ويمكنها على إحران السلام، وأحران التوفيق بين حاجة الفرد
للحرية الفردية المطلقة، وحاجة الجماعة للعدالة الاجتماعية الشاملة،
فإنها ستبنى هدينة المستقبل - هدينة الإنسانية الشاملة ..
ومقدرة الاسلام على التوفيق بين حاجة الفرد وحاجة

الجماعة، إنما تكمن في التوحيد، وفي أن تشرعه يقوم على شريعة
عيادات، وشريعة معاملات، كلها مكملاً للآخر . فسعادة الفرد
طريقها إلى سعادته وخداته للأخرين . هذا التوفيق بين الفرد، والجماعة
هو الذي يعطى الاسلام وحده، الفرصة في تطبيق النظام الاشتراكي
الديمقراطي، والذي يمتنع تطبيقه على جميع الأنظمة، لفقدانها
القدرة على هذا التوفيق بين حاجة الجماعة وحاجة الفرد .

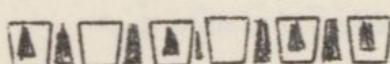
إذا نرشح الاسلام لمبعث المدينة الجديدة المقبلة،
ذلك لا متلاكه عنصر الروح، عنصر الأخلاق . هذا العنصر الذي
بفقدانه جردت الحضارة الغربية من فرصة قيادة مستقبل البشرية.

ثم لأن الاسلام يوضعه الفرد في مرتبة المغایة، والمجتمع في مرتبة الوسيلة، قد أعطى منزلة الشرف للحرية، والحرية هي قضية انسان اليوم. ثم لأن الاسلام يملك المنهاج الذي يمكن به حل مشكلة اغتراب الانسان و يمكن تجrirه من حالة القلق والانتظار .. فالاسلام علم نفس، و ظف مسماجه لتحقيق الصحة للنفس، بتجrirها من الخوف والكبت، الموروث والمحبس، أو باطلاقها من انسان العقد النفسية، ويوصلها بأصلها الذي منه صدرت. و لقدرة الاسلام على تحقيق السلام، وقدرته على تبني التراث الانساني جمیعه، وتلقيحه، وصقله وتوجیهه .. بهذه المقدرة على المواءمة والتثبیت والتصحیح، فإن الاسلام هو صاحب المدنیة المقبولة، التي تشارکت فيها الإنسانية جمیعاً، الشرق والغرب والجنوب والشمال، فهي مدنیة إنسانية، الدين فيها علم وتحقيق، وهي مدنیة تقيم علائق الناس على الاسلام والمحبة والصلة .

هذا الكتاب «قل هذه سببي» يعطي نموذج هذه المدنیة في تطبيقها في داخل منزلنا السودان وبالنماذج في هذا النموذج يأتي التطبيق في العالم أجمع -

قَلْهَدْهَ سَلْيَ

الاقتدار
الاجتماع
التعليم
المراة



الاهداء

إلى الإنسانية التي أزرت بها ضراوة
الوحشية ف fasدلت في الأرض وقطعت أرحامها
نقدم المدنية التي تقوم على العدل
والاحسان وابتاء ذى القربى

الحزب الجمهوري

١٩٨٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا
لكم فاخشوهם فزادهم إيماناً و قالوا حسينا
صدق الله العظيم الله و نعم الوكيل ॥

دستور الحزب الجمهوري

الاسم : الحزب الجمهوري
الشعار : الحرية لنا ولسوانا
المبدأ : تحقيق العدالة الاجتماعية الشاملة والحرية الفردية المطلقة .

الوسيلة : قيام حكومة سودانية جمهورية ديمقراطية حرة داخل حدود السودان الجغرافية القائمة إلى عام ١٩٣٤ وذلك بالعمل المتصل

- (أ) الوحدة القومية
- (ب) ترقية الفرد من رجل وامرأة
- (ج) محاربة الخوف
- (د) الدعاية للسودان بالعمل الصادق والقول المقتصد
- (و) توطيد العلاقات مع البلاد الإسلامية والبلاد المجاورة بوجه خاص ومع سائر بلاد المعمورة بوجه عام .

العصوية: (أ) لكل سوداني أو سودانية بلغ أو يبلغ من العمر

سنة ١٨

- (ب) لكل مواطن وأمراء بالسودان أو كانت اقامته فيه لا تقل عن عشر سنوات لم يغادر خلالها البلاد .

مال الحزب : يصرف مال الحزب في تحقيق الأغراض التي من أجلها نشأ
الحزب .

هذا ذكر لقصيرة

الحزب الجمهوري دعوة إلى مدينة جديدة تخلف المدينة الغربية المادية الماحظة التي أعلنت أفالها بلسان الحديد والنار في هذه العروبة الطواحي التي محققت الأرواح ثم لم تفع أوزارها الا وقد انضوت الضلوع على حفاظ تحفل فقرة السلام فقرة استعداد لمعاونة الصيال من جديد بصورة أكثر بشاعة وأشد تسعيراً والفلسفة الاجتماعية التي تقوم عليها تلك المدينة الجديدة ديناصية اشتراكية تؤلف بين الفيت الروحية وطابع الوجود المادي تاليها متناسقاً مينا على السواء من تفريط المادية الغربية التي جعلت سعي الإنسان هو كلّاً بطال المعدة والجسد ومن إفراط الروحانية الشرقية التي أقامت فلسفتها على التحقيق من كل مجدهود يرمي إلى تحسين الوجود المادي بين الأحياء، وطابع هذه المدينة الجديدة، أهل القرآن الذين قال تعالى فيهم : «وكذلك جعلناكم أمة وسطاء» أي وسطاء بين تفريط الغرب المادي وإفراط الشرق الروحاني. ورسور هذه المدينة الجديدة القرآن الذي تقدم بحل المسألة التاريخية التي أعيت حكمة الفلاسفة : مسألة التوفيق بين حاجة الفرد إلى الحرية الغربية المطلقة، وحاجة الجماعة إلى العدالة لا جماعية الشاملة، وسمة هذه المدينة الجديدة الإنسانية أنها توفر أن الأسرة البشرية وحدة وأن الصيغة البشرية حيث وجدت فهي بشرية، وأن المدينة فالرواية حق مقدس، صليبي للأسود والأبيض والأحمر والأصفر. وسيدأ الحزب الجمهوري بتنظيم منزله ومنزل الحزب الجمهوري السودان بكمال حدوده الحجرافية القاعدة إلى عام ١٩٣٤ ذلك بأن هذه المدينة الجديدة لا بد لها أن تطبق داخل هذه الحدود قبل أن تستوي إنتهاء الإنسانية اللاحقة الضاربة في التيه وأول خطة في سبيل تطبيقها إجلاء الاستعمار في جميع

مظاهره إجلاءً تاماً ناجزاً وسلاحتنا في إجلاء الاستعمار عدم التعاون
 معه أو دعم الأمان، ينبع عدم التعاون هذا درجة العصيان المدني آخر
 الأمر، فإذا تم ذلك فقد أصبح يقاء الاستعمار ضريراً من الحال.
 وأما سبيلنا إلى تحقيق العصيان المدني فهو الإستقال في سبيل لشر
 الدعوة حتى تتم لنا الوحدة القومية بخليق سودان يؤمن بذاته مهيبة
 وهيئ واحد يفهم أفراد المسائل العامة على نحو قريب من قريب،
 فترول بذلك الفوارق الوضعيه من إجتماعية وسياسية فترتبط
 أجزاء القطن من شماله وجنوبه وشرقه وغربه فيصبح كتلة سياسية
 متحدة الأغراض، متحددة المنازع، متقاربة الاحساس

شذرات عن المدنية الإسلامية

الاقتصاد - الواقع - التعليم - المرأة

غاية الحياة إنما الفرد السعيد وهي هي غاية الحكومة الصالحة
 والفرد السعيد من تمنع بجمال الجسم، وجمال العقل. ولا يتوفى جمال
 الجسم، وجمال العقل للفرد إلا إذا حقق فرديته التي يمتاز بها
 عن نساء أفراد القطيع. وكى يتحقق كل فرد فرديته لا بد من الحرية
 وعلى رأسها الحرية من الخوف. والحرية من الخوف تقوم على
 حررتين اثننتين. هما الحرية من الفقر، والحرية من الجهل. ولكل
 هاتين الحررتين اللتين هما إرهام للحرية من الخوف وجب أن
 تكون الحكومة اشتراكية، ديمقراطية. قال اشتراكية للحرية من
 الفقر، والديمقراطية للحرية من الجهل، وهذه الحكومة الاشتراكية
 الديمقراطية، هى التي عنيتها بالجمهورية، وستحدث فيما يلى
 بایخان شديد عما نزيد بالاشتراكية وبالديمقراطية.

الاشتراكية

١- الاشتراكية تقنية الموارد الصلبانية، وعدلة توزيع الثروة ..

اما تبني الموارد الملبية في الحذق الفنى والمعروفة بالعلوم التجريبية والمطبوعة والخبرة باختراع الآلة أو باستخدامها في جميع وسائل الانتاج واستخداماً مقصوداً به إلى توفير الفراغ وتوفير المتناع وبالادارة الحازمة الرشيدة . واما عدالة توزيع الثروة فتعنى المساواة الاقتصادية وهذا أن يكون هناك حد أدنى لدخل الفرد يستطيع في حدوده أن يعيش عيشة تليق بالانسان الكبير على أن يكون هذا الحد مكفولاً حتى للعجزة الذين لا يستجدون ، وحتى للأطفال ، وكلما زادت الثروة يناء الموارد الطبيعية كلما ارتفع الحد الأدنى للدخول حتى تتحقق الرفاهية لكل فرد من أفراد المجموعة .

٣ - لتحقيق المساواة الاقتصادية يجب أن تكون جميع موارد الثروة ملكاً للمجموعة تديرها لمصلحتها على أساس تعاونية عدتها الحكومة المركزية بالخبرة الفنية والتوجيه الرشيد كلها اتفقنا الحال حتى يعمل الناس لأنفسهم بأنفسهم جميع ما يحتاجونه .

٤ - الأرض جميعها ملك للمجموعة توزع على قاعدة الإيجارات لا على قاعدة الملكية الفردية ، وتدار على طريقة الجمعيات التعاونية تعينها الحكومة المركزية بالخبرة الفنية والتوجيه الرشيد .

٥ - الملكية الفردية تقضى على ملكية المنزل والحدائق حوله والأثاث والسيارات إلى آخر ما يستلزم استخدام مواطن استخداماً يستغل فيه عرقه لزيادة دخل مستخدمه .

٦ - الزائد من ريع الأرض والموارد الأخرى توجهه الحكومة المركزية إلى إنشاء موارد للرزق مناسبة في أنحاء القطر التي لا تتحقق بموارد طبيعية سخينة .

٧ - مهم جداً أن يعمل الناس كل ما يحتاجونه بأنفسهم على طريقة التعاونية فلا يتضرروا من الحكومة المركزية إلا الاعانة بالخبرة الفنية المتقدمة عليهم فإن ذلك أدنى أن يجنيهم خطر الحكومة المركزية القوية قوة تنقلاً معها

دكتاتورية غاشمة تفوت على الأفراد فرصة الاستمتاع بالحرية الفردية التي هن وحدها الغاية وراء التنظيم الحلومني .

٧ - للحكومة المركزية حق الإشراف على توزيع الدخل القوى بين المناطق الكثيرة الانتاج والقليلة الانتاج حتى تتحقق المساواة الاقتصادية بين أبناء الوطن الواحد

٨ - لا توزع الحكومة المركزية الدخل القوى بين المناطق الكثيرة والقليلة الانتاج على أساس الصدقه ولا الامسان وانما في تشكيل مشاريع إنتاج تمكن الأفراد من الكسب بالعمل .

٩ - على الحكومة المركزية استجلاب الآلات وتنظيم التدريب الفنى حتى تقل الحاجه إلى استخدام اليدى وتحتى يتوفى الانتاج فينفع الناس للدرس وللتأهيل وللاستمتاع بتراث الفنون والأداب والعلوم .

١٠ - الحكومة المركزية مسؤولة عن تنمية موارد الثروة الطبيعية وأهمها المورد البشري ، فيجب أن توفق له وأن تكفل له المساواة في فرص الصحة وفرص التعليم وفرص الهدىين .

١١ - محاربة الفقر حيث وجد وبأى صورة وُجد ، محاربة لا هوادة فيها ولا يلين ، اكبر واجبات الحكومة المركزية فإن الطبيعة البشرية لا تضاد بشئ ما تقتضى الحاجة والضرورة .

الديمقراطية

حكم الشعب بواسطة الشعب لصالحة الشعب : تلك

هي الديمقـراطـية الشـعـبـية، وـهـ الـديمقـراـطـيـة الـتـى تـرـيد، وـقـد يـنـبـيـ أنـ
نـفـلـمـ هـنـاـ أـنـ الشـعـبـ المـسـتـيـرـيـ الـيـقـظـ السـاـهـرـ عـلـىـ حـقـهـ فـيـ الـحـرـيـةـ وـحـقـهـ
فـيـ الـحـيـاةـ وـحـدـهـ هـوـ الـذـىـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـحـقـقـ الـديمقـراـطـيـةـ الشـعـبـيـةـ
فـاـذـاـ هـاـ آـرـدـاـ الـديمقـراـطـيـةـ حـقـاـ قـدـ وـجـدـ أـنـ نـيـزـ المـعـرـفـةـ وـنـخـرـعـهاـ
وـأـنـ نـيـزـ الـعـارـفـينـ وـنـخـرـعـهـمـ وـوـجـدـ لـذـكـ أـنـ بـعـدـ حـقـ الـانـتـخـابـ
لـأـ يـنـالـهـ إـلاـ الـمـوـاطـنـ الـحـائـرـ عـلـىـ حـفـظـ خـاصـ مـنـ الـعـلـمـ وـحـقـ الرـشـيجـ
لـأـ يـنـالـهـ إـلاـ الـمـوـاطـنـ الـحـائـرـ عـلـىـ حـفـظـ أـخـصـ عـلـىـ أـنـ بـعـدـ وـكـدـنـاـ توـسيـعـ
هـاـيـنـ الدـائـرـ تـيـنـ حـتـىـ تـشـمـلـ أـوـلـاهـمـاـ كـلـ هـوـاطـنـ وـكـلـ هـوـاطـنـةـ وـحـتـىـ
تـشـمـلـ ثـانـيـتـهـمـاـ أـكـبـرـ عـدـدـهـمـكـنـ مـنـ الـمـوـاطـنـينـ رـجـالـ وـنـسـاءـ عـلـىـ
الـسـوـاءـ. فـاـذـاـ كـانـ ذـكـ فـقـدـ وـجـدـ أـنـ تـكـوـنـ أـكـبـرـ وـزـارـةـ
فـيـ الـحـكـومـةـ الصـالـحةـ وـزـارـةـ الـمـعـارـفـ، اـذـ عـلـىـ عـاتـقـ الـحـكـومـةـ الصـالـحةـ
يـقـعـ وـاجـبـ تـعـلـيمـ الشـعـبـ تـعـلـيمـاـ شـامـلـاـ بـرـصـدـ أـغـلـبـ هـيـزـانـيـتـهـاـ
لـإـشـاءـ المـدـارـسـ وـأـعـدـادـ المـدـرـسـينـ حـتـىـ تـمـكـنـ سـائـشـ الشـعـبـ مـنـ الـمـشارـكـةـ
الـفـالـةـ فـيـ الـنـتـخـابـ حـكـامـهـ وـمـرـاقـبـتـهـمـ وـمـحـاسـبـتـهـمـ عـلـىـ جـمـيـعـ
مـاـيـأـتـونـ وـمـاـيـدـعـونـ فـاـنـ ثـنـ الـحـرـيـةـ الـفـرـديـةـ دـوـامـ السـهـرـ عـلـىـ
رـعـاـيـتـهـاـ.

٤ - عـلـىـ الـحـكـومـةـ الصـالـحةـ أـنـ تـرـبـ جـمـيـعـ مـرـافـقـهـاـ بـحـيـثـ يـكـوـنـ

تـقـوـيـنـ الشـعـبـ هـدـفـهـاـ الـأـولـ فـالـمـشـرـعـ، وـالـقـادـتـ، وـالـإـدارـيـ وـالـبـولـيسـ
يـحـبـ أـنـ يـكـوـنـواـ جـمـيـعـاـ كـلـ فـيـ مـجـالـهـ مـدـرـسـينـ لـلـشـعـبـ
يـعـيـنـهـ عـلـىـ اـكـتسـابـ الـعـفـةـ وـحـفـظـ الـكـرـامـةـ وـحـبـ التـظـامـ
وـاحـتـرـامـ الـقـانـونـ وـالـحـرـصـ عـلـىـ أـدـاءـ الـوـاجـبـ وـالـتـقـانـيـ فـيـ
الـخـدـمـةـ الـعـامـةـ وـفـيـ تـعـمـيرـ الـخـرـابـ وـبـحـمـيلـ الـقـبـيجـ وـحـتـىـ
أـنـ يـحـرـصـ كـلـ فـرـدـ عـلـىـ أـنـ يـتـرـكـ الـحـيـاةـ أـعـمـسـ عـمـاـيـنـ العـيـنـ
وـالـحـبـ وـالـمـرـحـمـةـ مـاـ وـجـدـهـاـ، فـاـنـ ذـكـ أـدـنـىـ أـنـ
يـخـلـقـ رـأـيـاـ عـامـاـ حـكـيـماـ وـأـنـ يـهـيـئـ بـيـنـةـ سـلـيـمةـ تـقـيـنـ
مـنـابـعـ الـخـيـرـ الـمـسـتـكـنـةـ فـيـ الصـدـورـ أـنـ تـشـجـعـسـ،
ثـرـةـ، طـبـيـةـ

٢ - في الحديث عن الاشتراكية قلنا أن الناس يجب أن يعملوا بكل شئ لأنفسهم بأنفسهم على أسلوب الجمعيات التعاونية ونقول هنا في الحديث عن المديقراتية أن الناس يجب أن يعملوا بكل شئ لأنفسهم بأنفسهم على أسلوب الحكومات المحلية فتنافس الحكومات المحلية فيما بينها في تحقيق المجموعة الصالحة وفي إنجاب الفرد السعيد وفي نشر التعليم وتقليل الجرائم واستتباب الأمن . وعلى الحكومة المركزية أن تشرف على تنسيق جهود الحكومات المحلية المختلفة حتى يتقدم القطر نحو الحضارة كوحدة متماسكة .

٣ - واجب تنويع الشعب يقع على الأفراد المتعلمين أيفناً على قاعدة «كل واحد يعلم واحد» تشرف على ذلك الجمعيات الخيرية والحكومات المحلية .

٤ - في الحديث عن الاشتراكية قلنا على الحكومة المركزية واجب تربية الموارد الطبيعية للثروة ونقول هنا أن أهم هذه الموارد المورد البشري فإن على عدده ونوعه تتوقف تربية الثروة المعدنية والبنائية والحيوانية فواجب الحكومة أن تبني عدده وأن تستجيد نوعه بالرعاية الصحيحة والتعليم فإن الفرد الصحيح المتعلّم لا بد هنيّع عقلياً وعصلياً إنتاجاً يزيد في الثروة القومية من جميع نواحيها يضاف إلى ذلك أن الفرد الصحيح المتعلّم لا يقلّب نفسه باستهلاك ما لا ينتفع، بل أنه لا يقلّب نفسه باستهلاك كل ما ينتفع لأنه ينكر في مصلحة الجماعة وهو لا بد يعلم أن المساواة الاقتصادية لا تتحقق إذا كان الأفراد لا ينتجون أكثر مما يستهلكون .

التعليم

١- التعليم تحرير المawahب الطبيعية : العقل والقلب من أسر الأوهام ، فـان يصنفه الذهن وسلامة القلب تتحقق حياة الفكر وحياة الشعور وهو وحرها الحياة الكاملة السعيدة .

٢ - مع أن أغراض التعليم في سماتها العليا واحدة، إلا أنها تستطيع بالنسبة لنتائجها المباشرة أن تقسم إلى صنفين :
هذين يراد بهما تحرير المawahب الطبيعية كما أسلفنا آنفاً
ومن يراد بهما إكساب الخبرة الفنية كالمقدرة على الإدارة
الرشيدة والمعرفة بأساليب تنظيم الانتاج والاستهلاك
والحذق يطرق استغلال موارد الثروة باختراع الآلات بأو
باستعمالها وبرقائق العلوم الطبيعية والتقريبية وعمليات
الإخراج والاستكشاف والمعرفة بالطب والفلكلور والرياضيات
والهندسة أو التشريع والقضاء أو التهريج إلى آخر ما هنالك
من منابع التعليم المهني وهذا الضرب من التعليم ضروري
لزيادة الثروة القومية ولتحقيق الرفاهية للأفراد وهو
التعليم الرسمي والمسؤولة عنه الحكومة المركزية التي
يحب أن تخضع اعتباراً لحاجة الجماعة ، ومن ثم يقع التمييز
فيه بين الرجال والنساء لا بل ويقع التمييز فيه بين الرجال
والرجال . فليس كل رجل صالحًا أنه يكون طيباً ، ومحاولة خلق
الطيب من الموسيقار إهدار مصلحة المجموعة ، وإنما تساند
مصلحة المجموعة بتشجيع الموهبة الطبيعية وتنقيتها في كل
مطبع ، مع مراعاة تنوع الانتاج وتوازنه وفق مطالب الخدمة
العامة .

٣ - التعليم الذي يُراد به تحرير المawahب الطبيعية
محصوله مكارم الأخلاق وهو التعليم المقصد بالذات لأن
الوسيلة الوحيدة المقنعة عن قرب قريب إلى الحرية من

الخوف التي بها وحدها يُتقن كل إنسان من تحقيق إنسانيته
وفي تحرصه يُستوي الرجال والنساء، وتتحقق المسؤلية عنه على
عاتق كل رجل بمفرد ^ه وكل امرأة بمفردها، ولا يعود واجب
الحكومة فيه تنظيم الحياة الخارجية على شكل يمكن الفرد
من رجل وإمرأة من أن يجد فيه أقل عدد ممكن من المصاعب
واكبر قدر ممكن من التشجيع في سبيل جهوده ولا يعود
واجب الجماعة فيه خلق رأي عام سمح لا يضيق باغاثة الشخصيات
المتباعدة ولا يحارب هناء حركة الفكر المتحرر

ـ الخوف أول معلم عرفه الإنسان على هذا الكوكب وهو من ثم
قد غُتن من سويداوات القلوب عَكِينًا. ومع أن إلى الخوف
يرجع الفضل في ترقى الحياة الإنسانية سمتاً فوق سمت إلى
مرتبتها الحاضنة فإنه لا يتسنى للإنسانية أن تبلغ الكمال
المقدر لها إلا إذا تحررت منه تحريراً وقد أدى لها أن
تفعل وسيلها إلى ذلك التحرر حل الخلاف البارى بين
الذات الإنسانية وبين العالم الواقعي المكون من الحقائق
والظواهر التي تسمى بالطبيعة ذلك بأن الإنسان بكل ما في
نفسه من التركيب الآلى الصناعي وبكل رغباته، ومخاوفه، وسلوكياته
التفكيرية يرى لنفسه أمام عالم طبيعى امتنجه رحمته وقوته،
وخطوه وأمهنه على أسلوباته في ظاهره يعمل على أساس تناقض
بناء التفكير البشري فإلى أن يعيد الإنسان الوحدة والاستجامام
لينته ويبيّن ^{هذا} القوى المادية الصماء التي تحيط به لا يعلمه أن
يتنصر على الخوف البدئي. وهو لكي يعيد ^{الوحدة} ^{الاستجامام} بيته وبين
الطبيعة لابد له من اثرين اثنين أولهما معرفة حقيقة القانون
الذى تسير عليه هذه الطبيعة وثانيهما العمل على السير بجياته
سيراً مصادقاً لذلك القانون لا معارضاً له : أما القانون الذى
تسير عليه الطبيعة فقد حكمه القرآن وروحه أن ليس في العالم
جميعها علوها وسفليها كائن إلا الله وكل هؤلاء مسخر

التكوين لا يستقل له قرار ولا يقيمه على حال وهو في تقلبه من صورة إلى صورة وفي تطوره من حال إلى حال خاتمة كل الحضنوع لإرادة حكمة لا مكان فيها للصادقة وإنما تأتي كل ماتأتى بقدر هقدور وحساب دقيق

فإذا ما أراد الإنسان أن يسيير ب حياته سيراً مصانقاً لهذا القانون لا معارضأ له وجوب عليه أن يتمتن بطريقة منتظمة على أن يحيا دائمأ في حال من الوعي الداخلي واليقظة وضبط النفس، فلا يأتي أعماله صغيرها وكبيرها إلا بروية وتقدير حتى تغل بذلك الأعمال التي يأتيها بحكم العادة. وعفو الساعة وكلما قلت أعمال العادة كلما زادت أعمال الروية، وكلما زادت أعمال الروية كلما أشرق الذهن وتنبعت المشاعر وأرهق الحس وانتسبت الحياة، وإذا اتسعت الحياة فقد علمت الجيد وأرادته وقدرت عليه. والحياة القادرة هي الحياة الكاملة السعيدة التي ننشلها جميعاً .

٥ - ولكن كيف يمرن الإنسان نفسه بطريقة منتظمة على أن يحيا دائمأ في حالة من الوعي الداخلي واليقظة وضبط النفس ؟؟ الجواب قريب: بأن يقلد محمدأ في منهج حياته تقليداً ^{واعية} الثقة التامة بأنه قد أسلم نفسه إلى إرادة هاديه يجعل حياته مطابقة لروح القرآن وشخصيته متأثرة بشخصية أعظم رجل وتعيد وحدة الفكر والعمل في وجوده ووعيه كليهما، وتخلق من ذاته المادية وذاته الروحية كلأ واحداً متسلقاً قادرأ على التوفيق والتوجيد بين المظاهر المختلفة في الحياة: أما توحيد الذات المادية والذات الروحية في كل واحد مختلف فهو الكسب العملي من عقيدة التوحيد التي هي القاعدة الأساسية من قواعد الإسلام ومعنىه مطابقة المسيرة للسرينة وهو واقفة العقل الظاهري للعقل الباطن وصدق الإنسان مع نفسه صرفاً ينتهي معه الكذب والتفاوت والرياء ويتحدد فيه الفكير والقول والعمل فيفكر الناس كما يريدون ويقول الناس كما يفكرون ويعمل الناس كما يقولون وهذا هو مطلب القرآن إلى الناس حين قال جل من قائل « يا أيها الذين آمنوا لم تقولون هلا تفعلون ؟ كبر هفتاً عند الله أن تقولوا هلا تفعلون » وتوحيد

السيرة والسرير لدى الفرد هو تحقيق فرديته التي يمتاز بها عن نسائش أفراد القطيع وقد سلف القول بذلك .

٦ - ليقرأ الناس القرآن ولستدين الناس القرآن وليتخلق الناس بأخلاق القرآن فات فيه خلق الله الاعظم .

المراة

١ - المرأة غير الرجل ولكنها ليس أفضليها مجرد كورة رجلًا وإنما لكل منها فضائله وهم في زحمة الحياة متضمناً لبعضهما البعض حتى أنه ليصبح أن يقال أن الوحدة الاجتماعية ليست الفرد من رجل أو امرأة وإنما هي الزوج من رجل وامرأة وكوتهما متهماً لبعضهما البعض . يجعل الذكورة على التفصيل بينهما عبداً سخيفاً وإنما العبرة بأن ينفي كل منها فضائله التي اشتهرت في تكوينه حتى يخدم مجموعته في ميدانه الذي قد خلق وهو مستعد له باستعداداً فطرياً وحتى يتحقق كل منها إنسانيته بالصدق مع نفسه لا يتكلف . ما ليس من طبيعة أصلية .

٢ - من مخلفات الماصحة إذ المحقق قائم على المناقضة في مناجي الكسب وعلى المناجاة في مسائل الحياة أن حصنوت المرأة للرجل وباعتله نفسها بيع السوام هقابل أن يغدوها وأن يحميها : هذا وضع سيئ ينبي أن ينزل بسمول المساواة في الفرص للرجال والنساء على السواء وحيذناته لا تصبح المزية قوة المساعد وإنما قوة العقل وقوة الخلق .

٣- أشرف مهنة في المجتمع مهنة الأهمومة لأنها تصنع الرجال
وقد تفرد بها المرأة فيتبين أن تلقى من المجتمع
البر والكرامة ليجيء أبناءُها أبراءً كراماً.

٤- ليس السفور غاية في ذاته وإنما الغاية الحرية وهي حق
طبيعي مقدس للرجال والنساء على السواء، وللحرية ثمن وهو
حسن التصرف فيها وتحمل المسؤولية عنها، ولن تشتبه
الإنسانية من الطفولة الحافرة إلى الرجولة المرتفعة إلا
بتتحمل بيئات حرية التصرف، وللمرأة المسافرة، الحسنة
التصرف في الحرية الواسعة التي لديها أفضل وأكمل من
المراة المتحجبة الحسنة التصرف في الحرية الصنقة التي
لديها. فيتبين أن يعين الرجال أزواجاً وآباءً واحنوات
النساء على اكتساب أكبر قسط ممكن من الحرية على أن
يحسن التصرف الفرد والجماعي في تلك الحرية المكتسبة.

٥- ولكن أين الغيرة، وهل يجب أن تزول؟؟ كلاماً
أن الغيرة لها يتبع أن تزول. فإنه ما من أمة نزع عن الغيرة
من صدور رجالها، إلا ونزع عن الصيانة من حجود نسائهم،
ولكن يجب إلا يكون مصدر الغيرة الخوف وسوء الظن،
والحرص على استغلال المرأة باعتبارها ملحاً خاصاً بالرجل
وانما يكون مصدر الغيرة لـ ^{لهـ} الرجل حرمه العام على هكاري
الأخلاق بالغة والفنون لدى جميع النساء حيث وجدن
وهو يجب أن يحمل زوجه على الوقفة لا بالزجر والسدود
والقيود وإنما لأن يقف هو بسيورته وسريرته فـ ^{فـ}
الموصوم يقول: «عقولنا نقف نساً لكم» وإن أصرّ^ـ
القائلين يقول: «والطليبات للطبيعين» فليكن الرجل طيباً تكت
المرأة طيبة، وهذه هي الغيرة الحكيمية.

٦ - إذا كان للمرأة حقوق فإن عليها واجبات ما ينبغي لها أن تتخلف عن الامتلاع بها، لأنها ثمن حقوقها. وأول هذه الواجبات أن تعلم أنها ليست رجلاً بل ليست مزينة في أن تكون رجلاً وإنما مزينة في أن تكون انتي كاملة الأنوثة، كما أن مزيّنة الرجل في أن يكون رجلاً كامل الرجالية. فإذا استيقنت المرأة من هذا فإنها ستخلق الجو الذي تلقي فيه وتترعرع فضائل الرجالية الكاملة والأنوثة الكاملة؛ الحب والجمال والرحمة والتسامح، والعدل، والشجاعة والعفة والمرودة.

خاتمة

أما بعد فهذا فيما يتعلق بالمدنية الجديدة التي ينشد لها الحزب الجمهوري وهي مدنية إسلامية لا شرقية ولا غربية وإنما أفتقت بين فضائل الشرق وفضائل الغرب في نسق وورثت تراث البشرية في بحثها الطفيل عن الحق فإن خلتها أقوام أنها بعيدة المدى غير ممكنة التحقيق فليقصد قى هؤلاء أنا لستا فيها شرعاً، ولا أصحاب حسنايا وإنما سجن نقدم بها منهاجاً تعليمياً ممكناً التطبيق مضمون النجاح وهو منهلاج عملى كالطعام والشراب وكل ما هناك أنت تراعى كل أمة في تطبيقه أمكانياتها الحاضرة، ثم ترقي وتنطور في هرائقه حتى تتبلغ أوجهه. ونحن نتقدم بهذه المدنية إلى الإنسانية جموعاً لا نفرق بين قبيلتهم ون詶م حق العلم أن علينا لأن نطبقها داخل حدودنا الحيرافية، قبل أن نتوقع استجابة لها من الأفاق الأخرى. وإن أول خطوة في سبيل تطبيقها لدى إجلاد الاستعمار إجلاد تاماً ناجزاً. وإجلاد الاستعمار لابد

من هم الصنفون، ولا تفهم الصنفون إلا إذا فكر الناس جمِيعاً في
 شئ واحد، وأحيوا جميعاً شيئاً واحداً وسلكوا جميعاً سبيلاً واحداً.
 ولقد نعلم جيداً أن داءنا الفضال هو التفرقة التي تشتات من سوء
 فهم بعض الناس لغيرهم بعصفهم الآخر ولمقاصده، ومهد سوء الفهم
 هو اختلاف الأمزجة والميول في أفراد البيئة الاجتماعية الواحدة احتلافاً
 كبيراً، ذلك لأن الأمزجة المختلفة، تحمل الناس على عادات مختلفة وهذه
 العادات المختلفة تقوى بطول المراس، حتى يصبح حواجز بين
 الأفراد تفرق أهواهم وتبعدهم بين قلوبهم وتبين أساليب تفكيرهم
 فإذا ما عدنا جميعاً إلى ترسم روح السنة بتقليد محمد وإلى الإهتداء
 بأخلاق القرآن فستتوحد بيئتنا الاجتماعية وستتشابه عاداتنا
 وستتقارب أساليب تفكيرنا، وستلتقي جميعاً في فكر واحد هو
 الحرية وستنخب جميعاً شيئاً واحداً هو الكمال، وستسلك جميعاً
 طريقاً واحداً هو طريق الحق. وستلقى علينا معرفة الحق تبعة
 العمل بالحق وأيس ما يقصى له العمل بالحق عدم التعاون مع المبطل
 فاتاك أنت حين تدفع الضررية لحكومة مستهورة أو حكومة مفسدة
 إنما تعينها على باطلها، وتشاركها في أفكها، وتحتمل بذلك كفلاً
 من إصرها. وأيس لم يليئ أن تُمتنع عن إعانتها وتتأملي التعاون
 معها. وهذا ما عيننا بالعصيان المدنى الذى لا يجلو الاستعمار
 جلاء تاماً بأيسر منه ولا أقل ..

الحزب الجمهوري

١٩٥٤

كتب ونشرات الدعوة الإسلامية الجديدة
التي صدرت حتى الآن

عدد الطبعات	تاريخ أول طبعة	اسم الكتاب
<	١٩٤٥	السفر الأول
<	١٩٥٠	قل هذه سبلي
<	١٩٦٠	أسس دستور السودان
<	١٩٦٠	الإسلام
٧	١٩٦٦	رسالة الصلاة
٨	١٩٦٦	طريق محمد
٤	١٩٦٧	الرسالة الثانية من الإسلام
<	١٩٦٧	زعيم جبهة الميثاق في ميزان: إـلـثـقـافـةـ الـغـرـيـبـ إـلـاسـلامـ
٢	١٩٦٧	التحدي الذي يواجه العرب
١	١٩٦٧	مشكلة الشرق الأوسط
١	١٩٦٨	الدستور الإسلامي نعم ولا
١	١٩٦٩	الإسلام برسالته الأولى لا يمليح ل الإنسانية القرن العشرين
٣	١٩٦٩	بيننا وبين محكمة الردة
<	١٩٦٩	لا إله إلا الله
١	١٩٧٠	أسئلة وأجوبة "الكتاب الأول"
١	١٩٧١	القرآن ومصطفى محمود والفهم العمري
١	١٩٧١	أسئلة وأجوبة "الكتاب الثاني"
<	١٩٧١	تطوين شريعة الأحوال الشخصية
<	١٩٧٢	الثورة الثقافية
<	١٩٧٢	تعلموا كيف تصلون
١	١٩٧٣	رسائل ومقالات "الكتاب الأول"
١	١٩٧٣	رسائل ومقالات "الكتاب الثاني"
١	١٩٧٣	الإسلام وإنسانية القرن العشرين
١	١٩٧٣	الماركسية في الميزان

عدد الطبعة	تاريخ أول طبعة	اسم الكتاب	
١	١٩٧٤	الدعوة الإسلامية الجديدة	٢٦
١	١٩٧٤	الاسلام والفنون	٢٧
١	١٩٧٤	الدين والتنمية الاجتماعية	٢٨
١	الميزان بين محمود محمد طه والأمامه العامة للشئون الدينية والأوقاف	٢٩	
١	١٩٧٤	قصنديا كوسى	٣٠
١	١٩٧٣	أصنوا على شريعة الأحوال الشخصية	٣١
١	١٩٧٥	المقناة الشرعية اكي عقبة أمام عودة الدين	٣٢
٢	١٩٧٥	معزلة محكمة الردة مكيدة سياسية	٣٣
١	١٩٧٥	المؤامرة من جديد !!	٣٤
<	١٩٧٥	عام المرأة العالمي	٣٥
٢	١٩٧٥	الرثى عنوان عقل المرأة وخلقها	٣٦
<	١٩٧٥	الواجهيات قيل الحقوق	٣٧
<	١٩٧٥	الاختلاط بين الشريعة والدين	٣٨
<	١٩٧٥	بيت الطاعة المشكلة والحل	٣٩
١	قانون وفتواة الأحوال الشخصية قصور عن الشريعة وتخلف عن العصر .	٤٠	
<	١٩٧٥	الاتحاد نساء السودان وقضية المرأة	٤١
١	١٩٧٥	المرأة في أصول القرآن	٤٢
١	١٩٧٥	المرأة والتدبر	٤٣
١	١٩٧٥	المرأة مكانها البيت	٤٤
١	١٩٧٥	حقوق المرأة في الدين - الشريعة والفقه	٤٥
١	١٩٧٥	الأستاذ محمود يحدث النساء في حقوقهن	٤٦
١	١٩٧٥	نعدد الزوجات ليس أصلًا في الإسلام	٤٧
١	١٩٧٥	الطلاق ليس أصلًا في الإسلام	٤٨
١	١٩٧٥	المرأة والدعوة إلى الدين	٤٩

١	١٩٧٦	هذا احتجت المرأة في عام المرأة	٥-
١	١٩٧٥	وكان قضاة يورتسودان «الثانية أجزاء»	٥١
١	١٩٧٥	النائب العام والتدخل في قضية يورتسودان	٥٢
١	١٩٧٥	النائب العام وقضية يورتسودان ومفترق الطرق	٥٣
١	١٩٧٥	المطافية تناول على الشفيف	٥٤
١	١٩٧٥	الدين ورجال الدين غير المسلمين	٥٥
١	١٩٧٥	يستاوي بين الشئون الدينية وأساتذتها من أزهريين وسودانيين	٥٦
١	١٩٧٥	الذكرى السابعة لمهرجان محكمة الردة	٥٧
١	١٩٧٥	خروج الفقه عن الدين	٥٨
١	١٩٧٥	الغرابة في الرعوة الإسلامية الجديدة	٥٩
<	١٩٧٥	لقاء إذاعي مع الاستاذ محمود محمد طه	٦٠
١	١٩٧٥	الصلوة وسيلة وليس غاية	٦١
<	١٩٧٥	الصوم توأم الصلاة	٦٢
١	١٩٧٥	أصول الإسلام وقواعده	٦٣
١	١٩٧٥	الإسلام رسالتان	٦٤
١	١٩٧٦	صفوا قضاء دوائر الأحوال الشخصية	٦٥
١	١٩٧٦	عام الطفل العالمي	٦٦
١	١٩٧٦	«...» «التعليم»	٦٧
<	١٩٧٦	علماء بزعمهم «الكتاب الأول»	٦٨
<	١٩٧٦	«...» «الكتاب الثاني»	٦٩
١	١٩٧٦	ليسوا علماء السودان وآباء علماء آخر الزمان	٧٠
<	١٩٧٦	التهافت	٧١
١	١٩٧٦	الاختلاط والجامعة الإسلامية	٧٢
١	١٩٧٦	من دقائق حقيقة الدين	٧٣
١	١٩٧٦	ماذا بعد التهافت	٧٤
١	١٩٧٦	أزمة الوعي والحرية بالجامعة	٧٥
١	١٩٧٦	ملحمة أزمة الوعي والحرية بالجامعة	٧٦

١	١٩٧٦	تجديد الدعوة إلى طريق محمد الأخوان الجمهوريون في جريدة الاهرام المصرية	٧٧
١	١٩٧٦	قضية بورتسودان البدائية والنهائية	٧٨
١	١٩٧٦	معالم على طريق تطور الفكر الجمهورية ١٩٧٥-٤٥ (الجزءان)	٧٩
١	١٩٧٦	هُنّ قُرّاء فتح العاصمة	٨٠
١	١٩٧٦	نحن نتعظ شريعة الأحوال الشخصية	٨١
١	١٩٧٦	هـ غير دينيه! وـ هـ غير دستورية!	٨٢
١	١٩٧٦	An introduction to the Second Message of Islam.	٨٣

٤٥. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٣٥. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٤٦. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٤٧. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٤٨. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٤٩. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٠. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥١. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٢. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٣. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٤. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٥. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٦. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٧. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٨. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٥٩. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٠. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦١. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٢. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٣. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٤. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٥. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٦. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٧. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٨. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٦٩. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٧٠. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٧١. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب
٧٢. حوار بين الإمام وأحد علماء المذاهب

هذا الكتاب

في الحديث عن الاشتراكية قلنا أن الناس يجب أن يعملا كل شيء لا لفسهم بذاته على أسلوب الجماعات التعاوينة ونقول هنا في الحديث عن الديمقراطية أن الناس يجب أن يعملا كل شيء لا لفسهم بذاته على أسلوب الحكومات المحلية فيما بينها في تحقيق المجموعة الصالحة وفي

إنجاحي الفرد السعيد .

هذا الكتاب

ولا تفتقتم المصفوف إلا إذا فكر الناس جمیعاً في شيء واحد وأحبوا جميعاً شيئاً واحداً وسلكوا جميعاً سبيلاً واحداً .

هذا المَكْتَاب

فإذا هادتنا جميعاً إلى ترسم روح السنة بتقليد محمد وإلى الاهتداء بأخلاق القرآن فستتوحد بيئتنا الاجتماعية وستتشابه عاداتنا وستتقارب أساليب تفكيرنا وستلتقي جميعاً في فكرة واحدة هي الحرية وسنحب جميعاً شيئاً واحداً هو الكمال وسنسلك جميعاً طريقاً واحداً هو طريق الحق .